

The logo for esri Portugal, featuring a stylized globe icon to the left of the text "esri Portugal".

esri Portugal

Compreender o nosso mundo



Importância da localização no Ensino

- “O desenvolvimento do conhecimento na área da **Geografia** é **crítico** para o **desenvolvimento** de uma **sociedade sustentável**, razão pela qual **investimos** na criação de **condições especiais** para assegurar a **formação** adequada da **geração futura**, proporcionando acesso às **ferramentas mais avançadas** para **analisar** o **impacto** da **componente espacial** nas **diferentes actividades económicas, ambientais e sociais.**”



Motivação

- **Geografia A** dos 10º e 11º ou 11º e 12º (...) os alunos têm que realizar um **Estudo de Caso**. página 57 [Martins et al., 2001]:
- “(...) é uma oportunidade efectiva de introduzir o **conhecimento da realidade no trabalho em Geografia**, evitando abstracções e generalizações abusivas que muitas vezes ocorrem quando o estudo geográfico incide sobre temáticas muito diferenciadas, incidentes em áreas mais ou menos vastas.”
- “sugere-se a utilização da metodologia do trabalho de projecto, incluindo o **trabalho de campo**, a **pesquisa bibliográfica** e a **recolha e o tratamento de informação** recolhida em **fontes diversificadas**”.



Motivação

- Interpretar, analisar e problematizar casos concretos que evidenciem as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do património natural e cultural;
- Analisar criticamente problemas que afectam a região onde vive, reflectindo sobre soluções possíveis para os problemas detectados;
- Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa em trabalho de campo;
- Seleccionar, sistematizar e interpretar dados estatísticos, rentabilizando o uso de técnicas de **expressão gráfica e cartográfica.**



Motivação



- 2011/2012 – o Prof. Doutor Sérgio Claudino do Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa (IGOT-ULisboa) teve a ideia de promover um concurso nacional de forma a incentivar a realização do Estudo de Caso.
- A Esri Portugal através do Consultor e GeoMentor Rui Santos, responsável pelo mercado de Ensino e Investigação na empresa, associou-se logo ao projecto ainda no seu período de divulgação.
- O primeiro seria responsável pela questão científica e metodológica enquanto o segundo seria o responsável pela formação e apoio na **expressão gráfica e cartográfica**.



**Um Sistema
Corporativo**

**Sem limite
de
utilizadores**

**3-clicks ou
menos**

**Uniformidade
em todos os
mapas**

**Tão fácil de
usar como um
smartphone**

▶ **No trabalho as pessoas querem...**



Plataforma ArcGIS



Possibilita que **todas** as entidades e subcontratados, facilmente descubram, utilizem, façam, e partilhem os seus mapas a partir de qualquer dispositivo, em qualquer lugar, em qualquer momento.

O sítio do projecto. [Link.](#)

The image shows the top portion of a website. At the top, there is a horizontal navigation menu with the following items: "INÍCIO", "O PROJETO", "ESCOLAS PARTICIPANTES", "TRABALHOS", "LOGÓTIPOS", "GALERIA DE FOTOS", "APOIOS", "MEDIA", and "MAIS...". Below the menu is a large green banner. In the center of the banner is a graphic of a tree whose roots are a globe. The text "PROJETO NÓS PROPOMOS!" is written in large white letters, with "Cidadania e Inovação na Educação Geográfica." below it in smaller white letters. At the bottom of the banner, there are four white buttons with black text: "CONCURSOS", "SUBMISSÃO PROJETOS DE GRUPO", "TRABALHOS 2015/16", and "CONVITE".

INÍCIO O PROJETO ESCOLAS PARTICIPANTES TRABALHOS LOGÓTIPOS GALERIA DE FOTOS APOIOS MEDIA MAIS...

PROJETO NÓS PROPOMOS!

Cidadania e Inovação na Educação Geográfica.

CONCURSOS SUBMISSÃO PROJETOS DE GRUPO TRABALHOS 2015/16 CONVITE



Parcerias, Apoios, Patrocinadores



- UL-IGOT + Centro de Estudos Geográficos + Esri Portugal.
- Autarquias.
 - PDM.
 - Dados.
 - Apoio e esclarecimentos.
 - Juntas de Freguesia.
- Associações Locais.
 - Apoio e esclarecimentos.
 - Dados.
- Direcção Geral da Educação.
- Correio do Minho.
- Palácio Nacional da Ajuda.
- Eurotel Altura.
- Plátano Editora.
- Ciência Viva.
- SLB / SCP / SCB.
- PCP.



O que dizem sobre o projecto.

O futuro das cidades está a ser discutido pelos adolescentes

Estudantes de escolas de oito concelhos aderiram ao programa "Nós Propomos" e estão a sugerir projectos. Alguns conseguem mesmo influenciar os planos directores municipais

Urbanismo
Sara Costa Silva

Beiriz tem uma perspetiva: "Os edifícios podem estar disponíveis no centro da cidade para criar um espaço cultural juvenil". É há mais de 100 anos e gostava de ver esse projecto implementado no sítio onde vive e estuda. O chefe da divisão de entre-lheiras da Câmara local mostra-lhe algumas opções e os colegas começam a discutir as hipóteses. O episódio passa-se em Braga com estudantes da Escola Secundária Santa Maria, mas podia ser num de oito concelhos do país que aderiram ao programa "Nós Propomos", lançado por um professor da Universidade de Lisboa. O objectivo é envolver os jovens na discussão sobre os problemas e soluções para as suas cidades. A ideia de Beiriz é aproveitar um espaço desértico no centro da cidade para instalar um local onde jovens de concelhos possam discutir os seus dados artísticos, os edifícios públicos desaproveitados em Braga mostram as ideias apresentadas pelos alunos. Educação e Património, cede-lhe da mesma forma, quer em realizar os antigos cinemas S. Cordeiro o Shopping Santa Cruz como um museu da cidade e o Quilherme quer encontrar uma solução para reciclar o do antigo hospital de S. Marcos, instalando ali de e a abertura da nova unidade de saúde da cidade, em 2011.



Braga e o concelho com mais adesão à iniciativa, lançado para a discutir problemas e soluções para as cidades

No Seixal, as ideias dos alunos apresentadas nos últimos dois anos foram levadas a discussão na assembleia municipal e algumas constam do PDM

dar resposta à falta de cumprimento de um dos pontos do programa da disciplina no ensino secundário. Desde 2004 que está prevista a realização de um estudo de caso, conta o investigador, que diz ter verificado que isso "raramente acontece". Como os estudantes e professores estão mais focados nos exames nacionais e nunca há perguntas sobre esta componente do programa, o estudo de caso fica sempre esquecido. "É difícil encontrar espaço para este tipo de projecto e mobilizar os recursos", diz Beiriz.

Braga aderiu ao programa no final do ano passado, mas é o concelho a nível nacional que tem mais adesões em "Nós Propomos", com cinco estabelecimentos de ensino. Mas nos dois anos anteriores a iniciativa já tinha acontecido em concelhos como Évora, Gaia,

Viana, Sintra ou Setúbal. Este último é mesmo um dos casos destacados por Sérgio Claudio em um relatório dos impactos que o projecto pode ter. Os projectos apresentados pelos alunos do concelho nos últimos dois anos foram levados a discussão na assembleia municipal e alguns deles constam mesmo da proposta do novo Plano Director Municipal (PDM).

Em Braga, a revisão do documento foi o motor para o programa. O vereador do Liberalismo da câmara e também professor de Geografia, na Universidade do Minho, e coordenador do programa, Miguel Bandeira,

o governo onde trabalham os técnicos responsáveis pelo PDM, os alunos da Santa Maria apresentaram a ideia de uma mesa onde há mapas do concelho e onde as ideias em discussão são o acompanhamento dos equipamentos públicos onde existe estacionamento e a construção de uma fábrica abandonada para dar lugar a um jardim. João Nuno Mendes, professor de Geografia desde alunos, diz que os alunos,

"Essa ligação entre liberdade de movimentos e conforto ou outras realidades da vida urbana por isso tentamos que traga pontos de encontro mais próximos, sobretudo em termos de lazer", conta. Por isso, mesmo num projecto exigente como este, o trabalho do professor acaba por estar facilitado: "Não tenho grande necessidade de "plataforma". Devo ter ideias e mobilizá-las facilmente.

PUBLICO.PT

IGOT - Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa

UMA ESCOLA JOVEM, UM TERRITÓRIO DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO

Seminário Nacional do Projeto Nós Propomos: 1300 professores e alunos na Universidade de Lisboa discutem o território.

Realizou-se no passado dia 4 de maio, o Seminário Nacional do Projeto Nós Propomos! Cidadania, Sustentabilidade e Inovação na Educação Geográfica, promovido pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território IGOT da Universidade de Lisboa, em colaboração com a Esri Portugal.

Participaram 35 escolas de todo o país, incluindo da Região Autónoma dos Açores, num total de 1300 alunos e professores de Geografia, encontro com uma dimensão inédita no país. Os alunos identificam problemas locais e apresentam proposta de intervenção territorial com o objetivo de melhorar a qualidade de vida da comunidade, numa perspectiva de cidadania.

O Projeto Nós Propomos constitui um importante testemunho da vitalidade da disciplina de Geografia por todo o país e da procura da construção de uma sociedade



VII Conferência Anual do IGOT

Planear Cidades Habitáveis no Século XXI: Saúde, Ambiente e Coesão - 21 de Maio de 2015 - Rectoria da Universidade de Lisboa.

Licenciaturas
Cursos que desenvolvem conhecimentos e instrumentos de análise para a formulação de políticas e para o ordenamento e gestão do território a partir da Geografia.

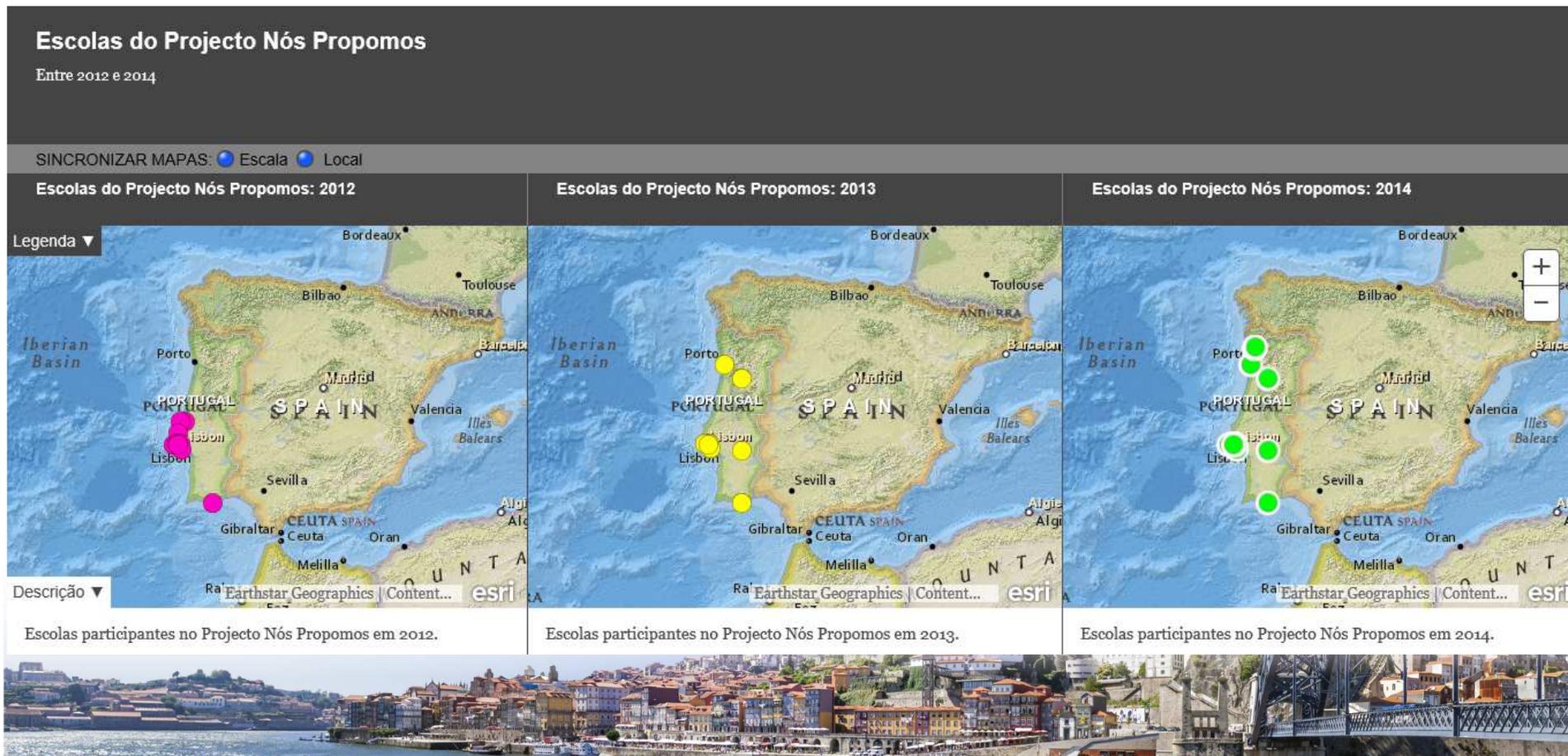
Estudos Pós-graduados
Formação de excelência apoiada por diversos projetos de investigação nacionais e internacionais.

Mestrados
Oferta diversificada para a futura inserção profissional dos estudantes.

Doutoramentos
Programas de doutoramento que incluem um curso de formação avançada e acompanhamento tutorial do trabalho de



Escolas 2012 a 2014. [Link.](#)



Escolas 2015. [Link.](#)



Map interface showing school locations in Portugal and the Azores. The map includes labels for 'Iberian Basin', 'Tagus Basin', 'Azores', 'Ponta Delgada', 'Lisbon', and 'GIBRALTAR UNITED KINGDOM'. A legend on the left lists 'Escolas_2015' with a blue dot symbol. Navigation tools like zoom, home, and print are visible. A search bar at the top right contains the text 'Localizar endereço ou lugar'. A scale bar at the bottom left shows 0, 100, and 200 km. The bottom right corner features the text 'Content may not reflect National Geographic's current map policy, Sources: National Geogr...' and the 'POWERED BY esri' logo.



Escolas 2016. [Link.](#)



ArcGIS ▾ Escolas do Projecto Nós Propomos: 2016

Iniciar sessão

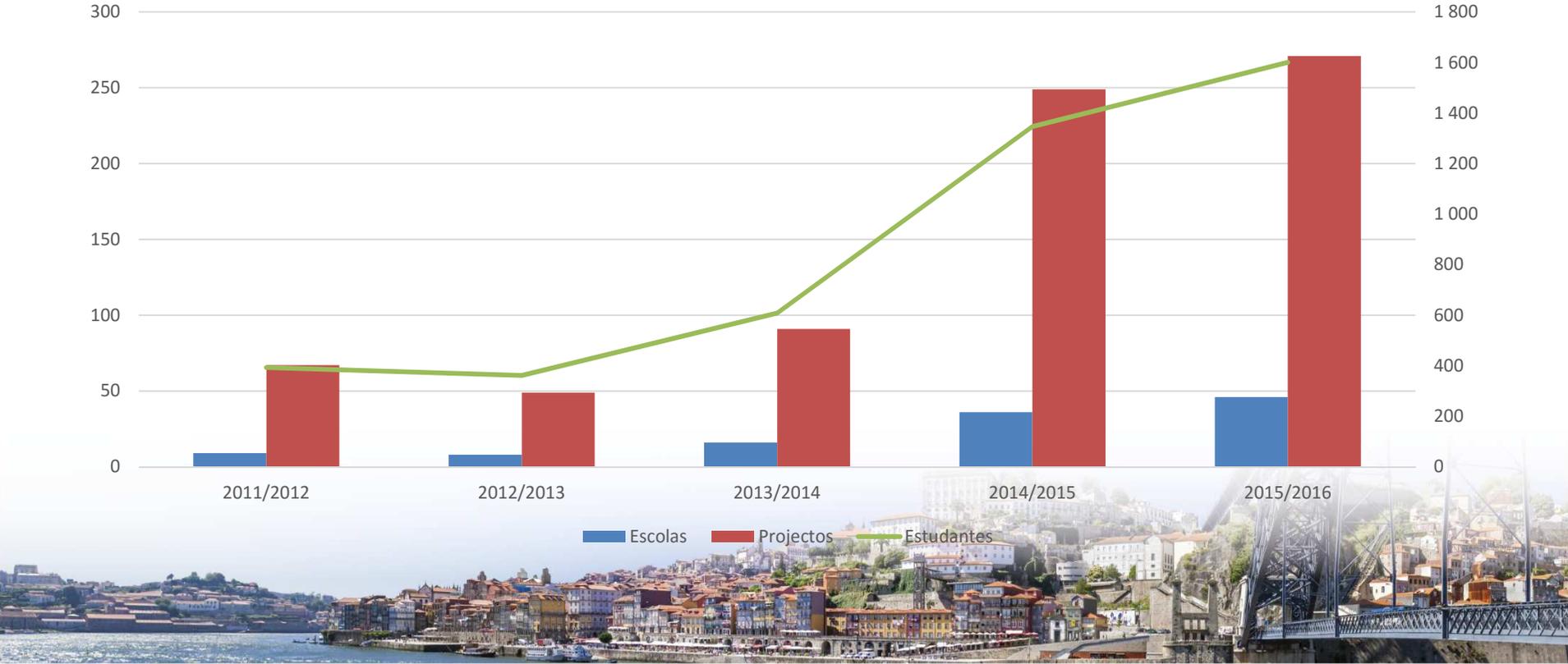
Map interface showing school locations (blue dots) across the Iberian Peninsula and surrounding regions. The map includes labels for AZORES (ACORES) PORTUGAL, MADEIRA PORTUGAL, CANARY ISLANDS SPAIN, and MOROCCO. Major cities like Madrid, Barcelona, and Lisbon are visible. The interface includes a search bar, navigation tools, and a legend titled 'Escolas 2016'.



Escolas, Projectos e Estudantes.



Evolução do nº de Escolas, Projectos e Estudantes



Logótipos.



Logótipo 2011/2012



Logótipo 2012/2013



Logótipo 2013/2014



Logótipo 2014/2015



Logótipos.



Seminário Nacional. [Link.](#)



Seminário Nacional. [Link.](#)



Source: <https://bit.ly/1Tam8Jc>

[Web Viewer Terms](#) | [Privacy & Cookies](#)

[Edit](#)



Vencedores.

- 1º Ano – ES Manuel Cargaleiro no Seixal. (Melhor Escola). [Link](#).
- 2º Ano – ES José Afonso no Seixal. (Melhor Escola). [Link](#).
- 3º Ano - Vila Ana e Vila Ventura da ES Maria Amália Vaz de Carvalho, Lisboa. [Link](#).
- 4º Ano - Roteiro Herança Judaica de ES Amato Lusitano em Castelo Branco) [Link](#).
A melhor turma foi uma da ES Emídio Navarro em Viseu. [Link](#).
- 5º Ano – Requalificação da ribeira das Vinhas em Cascais. [Link](#).



Alguns exemplos SIG.



- Feira Popular de Lisboa. Colégio de Santa Doroteia. [Link](#).
- Parque Urbano da Anta de Aqualva. ES Ferreira Dias. [Link](#).
- Projecto Eclipse. ES Virgílio Ferreira. [Link](#).
- Dinamização da zona costeira da Foz do Arelho. ES Raúl Proença. [Link](#).



Em Implementação ou Implementados esri Portugal

- Parque de Skate: Iniciado mas não foi acabado.
- Caldas da Rainha: Acessibilidades a deficientes.
- Ciclovia do Loureiro, CM Oliveira de Azeméis.
- Jardim no Porto que vai ser reformulado com base na proposta dos estudantes.
- O PDM vai às escolas: projecto inspirado neste pela CM do Seixal.
- Castelo Branco vai implementar o roteiro cultural judaico.
- Ponte pedonal no Seixal.
- Aproveitamento de uma antiga fábrica no Seixal.



Perguntas e Comentários





Rui Santos
Consultor / [GeoMentor](#)
Tlm: +351 918 126 333

rui.santos@esri-portugal.pt

@ GeoNet. [Blog](#). [Ensino](#). [Perfil](#). @ [Facebook](#). @ [Linkedin](#) @ [Twitter](#) @ [Skype](#)

Esri Portugal, S.A.
Rua Julieta Ferrão. 10-10ºA
1600-131 Lisboa
Portugal

T +351 217 816 640
F +351 217 931 533
info@esri-portugal.pt
esriportugal.pt

